

# ORGANISATION DE LA SAE

## Présenter un équipement de production alimentaire ou de bioproduits

---

### Extrait du programme national du BUT GB parcours SAB

#### Compétence ciblée :

- Organiser la production des aliments et des biomolécules

#### Objectifs et problématique professionnelle :

Les objectifs de cette SAÉ sont :

- Comprendre les spécificités de l'environnement industriel
- Acquérir le vocabulaire adapté aux équipements de production

En tant que technicien de production, la problématique à résoudre est : " Comment fonctionne l'équipement de production ? ".

#### Descriptif générique :

La méthodologie proposée est la suivante :

- Présenter le rôle de l'équipement dans l'environnement de production dans lequel il peut être utilisé
- Présenter le ou les circuits constitutifs de l'équipement
- Présenter les utilités et raccordement nécessaires au fonctionnement de l'équipement
- Identifier les éléments de réglage et de contrôle
- Identifier les éléments de sécurité et les bonnes pratiques d'utilisation spécifiques à l'équipement

#### Apprentissages critiques :

- AC14.01 | Identifier les filières et les produits
- AC14.02 | Réaliser l'analyse fonctionnelle d'une ligne de production
- AC14.03 | Utiliser des outils de contrôle et d'analyse de la production

#### Ressources mobilisées et combinées :

- R2.SAB.09 | Communication
- R2.SAB.10 | Anglais
- R2.SAB.11 | Projet Personnel et Professionnel
- R2.SAB.15 | Génie Alimentaire et Cosmétique
- R2.SAB.16 | Physique Industrielle

### Objectifs

- A l'aide de la documentation technique du constructeur, comprendre le fonctionnement d'un pilote utilisé en séance de travaux pratiques.
- Rédiger une fiche de procédure d'utilisation du pilote selon la forme en vigueur dans une entreprise à destination d'un opérateur sur une ligne de production.
- Mise en situation : Présenter le fonctionnement du pilote et la procédure d'utilisation à un groupe d'opérateurs.

### Evaluation

Le travail demandé se fera par groupe de 3 ou 4 étudiants : 3 groupes d'étudiants par groupe TP, chacun travaillant sur un pilote tiré au sort.

L'évaluation portera sur :

- La création d'une fiche de procédure d'utilisation du pilote (document écrit) ;
- Une présentation orale au cours de laquelle le groupe d'étudiants devra décrire le fonctionnement du pilote sur lequel ils ont travaillé et former les opérateurs à son utilisation grâce à la fiche de procédure créée.